



Trafikpolitik for ***Bavnebakkeskolen***

Indhold:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde



På vej

Selvtransporterende børn

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.

Det forventes, at:

- forældrene træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel,
- forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste,
- forældre parkerer lovligt, når og hvis de kører deres barn i skole,
- forældre udviser hensyn og kører hensynsfuldt ved skolen,
- forældrene bakker op om gå- og cyklistprøver på de pågældende klassetrin.

Skolen sørger for, at:

- alle forældre til nye elever modtager skolens trafikpolitik,
- alle forældre til indskolingselever modtager de to foldere fra Rådet for Sikker Trafik: "Foden på egen pedal" og "Klar til skolestart", samt en refleksevest,
- eleverne deltager i Rådet for Sikker Trafiks gå- og cyklistprøver,
- alle medarbejdere er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok. Se mere her:

www.sikkertrafik.dk



Cykelhjelm og refleksveste

En cykelhjelm kan reducere antallet af skader på hoved, kranie og hjerne med 50 %. Derfor er det skolens målsætning, at flere børn og voksne cykler med hjelm.

Det forventes, at:

- forældrene sørger for, at deres barn cykler med hjelm,
- forældrene sørger for, at hjelmen passer barnet og sidder korrekt,
- medarbejdere som minimum bruger cykelhjelm, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng; men også gerne til og fra arbejde.

Det sikres, at:

- elever bruger hjelm, når de er på cykeltur med skolen/SFO,
- elever kan låne en hjelm af skolen, hvis de har glemt deres egen og skal på tur.

Skolepatrulje

Skolepatruljen skaber tryghed for de mindste og hjælper med at afvikle morgentrafikken sikkert. Derfor er det en klar målsætning altid at have en veluddannede skolepatrulje, som anerkendes og respekteres på de skolen.

Det forventes, at:

- forældrene følger skolepatruljens anvisninger og lærer deres barn at gøre det samme.

Det sikres, at:

- skolepatruljen får den rette oplæring og støtte til at udføre deres opgaver,
- skolepatruljen får en årlig oplevelsestur



Undervisning

Færdselsundervisning på alle klassetrin

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det målet, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Det forventes, at:

- skolen bruger de gratis materialer fra Rådet for Sikker Trafik - bliv inspireret her: www.sikkertrafik.dk/skole
- skolen er åben overfor muligheden for at tænke færdsel ind i den understøttende undervisning, tværfaglige forløb og temauger samt bevægelse,
- der afholdes gåprøve på 0. årgang,
- der afholdes færdselsdag i indskoling, og
- der afholdes cyklistprøve på 6. årgang,
- der afholdes Sikker Trafik LIVE temadag (kommunalt).



Veluddannede færdselskontaktlærere

Det er vigtigt, at skolen har en færdselskontaktlærer, der kan inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune. Skolen arbejder løbende med at have en veluddannet færdselskontaktlærer, som er klædt på til opgaven.

Det forventes, at:

- skolens færdselskontaktlærer er tilmeldt Rådet for Sikker Trafiks nyhedsbrev for skolerne; og deler relevante nyheder med kolleger - tilmelding her: www.sikkertrafik.dk/nyhedsbrev
- færdselskontaktlæreren deltager i netværksmøder arrangeret af kommunen og/eller politi,
- færdselskontaktlæreren tager initiativ og bistår klassernes kontaktlærere ved de praktiske prøver i 0., 6. og 9. klasse (gå- og cykelprøver),
- færdselskontaktlæreren, evt. via SSP, har kontakt til det lokale politi.
- færdselskontaktlæreren løbende orienterer om nyheder inden for færdsel.

Det sikres, at:

- skolen lever op til undervisningsmålene for Færdselslære, og at de indfries; blandt andet gennem Rådet for Sikker Trafiks gratis undervisningsmaterialer på alle klassetrin,
- skolen har en færdselskontaktlærer, og at vedkommende støttes i sit virke.



Rollemodeller

Børn kopierer de voksnes adfærd og efterspørger klare rammer og aftaler fra deres forældre. Derfor er det skolens mål, at alle voksne (og ældste elever) er gode rollemodeller.

Det forventes, at:

- forældrene og personalet optræder som gode trafikanter,
- forældrene tager hensyn til og er rollemodeller for alle skolens børn i trafikken,
- forældrene deltager i forældremøder og ved SSP arrangementer,
- forældrene sætter sig ind i skolens trafikpolitik.

Skolen sørger for, at:

- samarbejde med forældrene og rådgive om, hvordan de kan leve op til deres ansvar og blive gode rollemodeller – fx via AULA og møder,
- at de ældste elever bliver bevidste om deres egen adfærd i trafikken, og at de på den måde kan optræde som rollemodeller for de yngre elever,
- de ældste elever kender og kan komme med input til en god og sikker trafikultur omkring skolen,
- elevrådet løbende diskuterer trafikadfærd omkring skolen, og der igennem kan bidrage med forslag til den lokale trafikpolitik.



Samarbejde

Samarbejde med kommune og politi

Det forventes, at:

- færdselskontaktlærere deltager i netværksmøder arrangeret af kommune eller politi,
- politiet så vidt muligt deltager i gå-prøve og cyklistprøve samt uddannelse af og tilsyn med skolepatruljen.

Samarbejde med SFO

Skolens mål er, at SFO-personalet tænkes ind i færdselsundervisningen fx i den understøttende undervisning.

Det forventes, at:

- lærere og pædagoger i indskolingen koordinerer og planlægger færdselsundervisningen for de mindste,
- pædagogerne har adgang til materialerne fra Rådet for Sikker Trafik,
- pædagogerne tænker i færdsel uden for skolemæssig sammenhæng, fx når de er på tur.